

Reference Card Agile Foundation Onderwijs

Beheersingsniveau: *Ik kan het uitleggen; ik kan het doen; ik weet hoe het moet; ik ken methodes om, ik stimuleer*
focus op het reproduceren en begrijpen van Scrum in het onderwijs
toetsing met Multiple Choice vragen

Scrum in het onderwijs

Ik weet hoe ik leerlingen teams Ceremonies stap voor stap kan aanleren

Ik kan het belang van Ceremonies duidelijk maken

Ik weet hoe ik zorgvuldig de uitvoering van Ceremonies kan bewaken

Ik kan alle Ceremonies en instrumenten inzetten

Ik kan de Principes van het Agile Manifesto voor Onderwijs uitleggen zodat ze zichtbaar en voelbaar zijn in de l

Teams

Ik weet hoe ik de teamvorming op basis van bewuste criteria (aanvullende kwaliteiten, betrouwbaarheid, leer

Ik ken methodes om teams steeds meer verantwoordelijkheid te geven voor werkwijze en uitvoering van het v

Ik weet hoe ik teams zo kan laten functioneren dat ze een thuisbasis zijn voor leren en persoonlijke ontwikkeli

Ik ken verschillende methodes om In teams de volgende waarden te bevorderen: focus, moed, openheid, betr

Ik weet hoe ik teams kan helpen het beste uit hun team en zichzelf te halen

Ik ken methodes om teamleden te stimuleren hoe dienstbaar te zijn aan hun team

Ik weet hoe ik de Definition of Fun kan inzetten om de samenwerking te verbeteren

Ik ken methodes om de Kaizen mindset te bevorderen over werken in een team

Ik ken methodes hoe ik teams kan helpen om problemen zelf op te lossen

Prioriteren, plannen, opleveren, schatten

Ik geef voorbeelden hoe een Backlog te maken waarin leerdoelen centraal staan (en niet de lesmethode)

ik weet hoe kwaliteitscriteria op te nemen in de Definition of Done

Ik vertel de leerlingenteams hoe ze hun sprints logisch kunnen indelen

Ik ben in staat leerstof op te delen in Scrum@school opleveringen die in een vaste, korte sprint passen

Ik vertel de teams hoe ze tijd kunnen reserveren voor feedback en verbeteren

Ik leg uit hoe teams punten pokeren kunnen inzetten voor zicht op het werk en planning

Ik leg uit hoe teams de Burn Down Chart kunnen inzetten voor tijdbewaking

Ik zorg er voor dat teams hun werk testen voor oplevering met de Definition of Done

Ik leg uit dat sprint opleveringen waarde hebben voor het team (check van beheersing leerdoelen)

Ik weet duidelijk te maken dat sprint opleveringen waarde hebben voor de stakeholders (open projecten)

Ik leg uit dat voor opleveringen geldt: deadline = deadline

Ik weet hoe ik teams kan leren goede Backlogs te maken waarin ook eigen leerdoelen een plek hebben

Leren, feedback en verbeteren

Ik leg uit waarom verbeteren interessanter is dan voldoen aan de normen

Ik geef voorbeelden en stimuleer hoe je een Kaizen mindset kunt leren ontwikkelen

Ik vertel waarom teams bij begin en einde van elke les een korte stand-up doen en hoe ze problemen zoveel r

Ik ken methodes hoe teamleden en teams elkaar kunnen helpen en kunnen leren van elkaar

Ik ken methodes om na elke oplevering snel (peer)feedback van goede kwaliteit te organiseren

Ik leg uit waarom en ken methodes hoe teams na elke Sprint op product (Review) en proces (Retro) kunnen re

Ik ken methodes hoe effectieve werkvormen in te zetten voor Review en Retro

Ik leg uit hoe teams verbeteringen uit kunnen voeren in de volgende Sprint

Ik leg uit hoe teams en docent plan en werkwijze aan kunnen passen tijdens het project (voortschrijdend inzicht)

Ik ken methodes hoe te differentieren binnen Scrum

Ik ken methodes hoe resultaten en leeropbrengsten te monitoren

Persoonlijke ontwikkeling

Ik leg uit hoe en bevorder dat teamleden meer zicht krijgen op hun eigen kwaliteiten

Ik leg uit hoe en bevorder dat teamleden nieuwe kwaliteiten ontdekken en ontwikkelen

Ik leg uit hoe en bevorder dat teamleden taken oppakken waar ze beter in willen worden

Ik leg uit hoe en bevorder dat teamleden leren van elkaars kwaliteiten

Ik leg uit hoe en bevorder dat teamleden werken aan persoonlijke leerdoelen (via Scrumbord)

Ik leg uit hoe en bevorder dat persoonlijke ontwikkeling ondersteund wordt door het team

Rol van docent

Als Product Owner

Ben ik gericht zijn op vakinhoudelijke leerdoelen, vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling

Weet ik hoe ik inhoudelijk kan inspireren en waar nodig ondersteunen

Ken ik methoden om Samenwerkend leren te bevorderen

Ken ik methoden om effectieve leer strategieën en diepgaand leren te bevorderen

ken ik methoden hoe Kaizen mindset te ontwikkelen over leren en persoonlijke ontwikkeling

Weet ik hoe ik teams kan coachen op verbeterpunten uit Review (zone van naaste ontwikkeling)

Weet ik hoe ik Waar nodig de backlog tijdens het projectkan (laten) aanpassen

Weet ik hoe te focussen op progressie, positief bekrachtigen

Als Super Scrum Master

Ken ik methoden hoe het Scrum proces zorgvuldig aan te leren en te bewaken

Weet ik hoe ik Scrum Masters en teams kan ondersteunen

Ken ik methoden hoe steeds meer verantwoordelijkheid te geven aan Scrum Masters en teams

Weet ik hoe een Kaizen mindset te ontwikkelen over Scrum

Weet ik hoe ik teams kan coachen op actiepunten uit Retro (zone van naaste ontwikkeling)

Weet ik hoe een rolmodel te zijn t.a.v. samenwerken, leren, ontwikkelen, Kaizen mindset

Ken ik strategieën om Feedback over Scrum proces en rol docent te vragen aan de teams

Stimuleer ik zichtbare verbeteringen aan te brengen in het Scrum proces en de rol docent

Ken ik methodes om grote impediments op te lossen

Stakeholder (in open projecten)

Ik weet hoe ik de Stakeholder (opdrachtgever) kan informeren over de gewenste betrokkenheid

Ik leg uit hoe je teams de Ijsberg of Story Map kunnen inzetten om wensen van stakeholder te verkennen

Ik ken methodes om effectieve samenwerking tussen team en stakeholder bevorderen

Ik weet hoe ik Stakeholder tevredenheid kan monitoren

strategieën enz.) kan organiseren